



# PROGETTO ATTIVITA' ESTIVE 2025

## Mini CRE

30 giugno – 1 agosto 2025

### Fondazione “Scuola dell’infanzia SS. Innocenti ETS”

Via S. Scaglia, 4 – 24012 Val Brembilla

[scuoladellinfanziaassinocenti@gmail.com](mailto:scuoladellinfanziaassinocenti@gmail.com) [www.scuolassinocenti.it](http://www.scuolassinocenti.it)

034598102-3421462024-3207782630

#### 1. Premessa:

L’organizzazione dell’attività estiva da parte della Fondazione “Scuola dell’infanzia SS. Innocenti ETS” muove dal presupposto di voler garantire delle possibilità che rispondano ai diritti fondamentali dei bambini all’incontro sociale tra pari, al gioco e all’educazione, nonché di rispondere alle esigenze familiari di conciliazione figli-lavoro.

#### 2. Accessibilità agli spazi, requisiti strutturali e dotazioni minime:

La scuola dell’infanzia è già in possesso dei requisiti strutturali per la destinazione d’uso, il che la rende idonea ad ospitare collettività di minori. Sarà privilegiata l’attività all’aperto e nell’uso degli spazi interni sarà garantita l’aerazione, la pulizia e la sanificazione dei locali e degli arredi con personale dedicato e formato.

Gli spazi dedicati alla realizzazione del progetto saranno alcuni spazi interni alla scuola individuati in base al numero di iscrizioni e quindi di bambini contemporaneamente presenti, e gli spazi all’aperto di pertinenza della scuola. Al fine di favorire momenti di educazione all’aperto sono previste anche uscite sul territorio.

#### 3. Criteri di accesso e composizione dei gruppi

L’ente Gestore prevede di accogliere 60 bambini contemporaneamente presenti nel rispetto del rapporto numerico educatore/bambino stabilito dalla normativa. Ulteriori iscrizioni verranno valutate in base alla possibilità di trovare personale educativo aggiuntivo da affiancare a quello già previsto. Al servizio potranno accedere soltanto i bambini i cui genitori abbiano debitamente compilato, firmato e **consegnato alla segreteria della scuola negli orari di apertura (lunedì 8.00-12.00, martedì 13.30-17.30, mercoledì 13.00-17.30, venerdì 8.00-11.00) il modulo di iscrizione dal 31 marzo al 23 aprile 2025**. Verrà data precedenza ai bambini iscritti alla scuola dell’infanzia della Fondazione nell’A.S. 2024-2025.

All'atto dell'iscrizione i genitori dovranno segnalare per quali settimane richiedono l'iscrizione.

I criteri in ordine di priorità per l'accesso al servizio, oltre l'aver frequentato la scuola dell'infanzia SS. Innocenti nell'anno 2024-2025, sono:

- la frequenza per tutto il periodo
- la frequenza per periodo prolungato e continuativo (tre settimane o due settimane continuative)
- la condizione di disabilità certificata del bambino o di fragilità individuata dalla scuola o dai servizi sociali di competenza;
- bambini in età di passaggio scolastico (dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria)
- la residenza nel comune di Val Brembilla;
- bambini con fratelli iscritti al nido della Fondazione;
- nuclei famigliari con genitori entrambi lavoratori o nuclei famigliari monoparentali con genitore lavoratore.

In caso di iscrizioni in numero superiore rispetto alla capacità ricettiva, tali criteri verranno utilizzati al fine di creare una graduatoria, in caso di parità nella graduatoria farà fede l'ordine di arrivo della domanda di iscrizione. Per i bambini che non dovessero rientrare nel numero dei posti disponibili, la Fondazione si impegna a ricercare personale aggiuntivo da inserire nel proprio organico, le famiglie interessate verranno informate circa gli esiti di tale ricerca e della possibilità o meno di essere accolti.

La domanda di iscrizione va presentata entro il giorno 23 aprile 2025; la scuola provvederà a confermare o meno l'iscrizione a mezzo mail entro mercoledì 8 maggio, a seguito della conferma di iscrizione sarà cura dei genitori provvedere al bonifico della quota relativa al servizio entro il 20 maggio.

L'iscrizione di bambini con disabilità certificata verrà valutata con i servizi sociali di competenza al fine di verificare la possibilità dell'accoglienza del minore all'interno del servizio in base alle risorse disponibili al fine di garantire il rapporto numerico 1:1 ove necessario.

#### 4. Calendario, orario e organizzazione del tempo

Il servizio sarà attivo dal lunedì al venerdì dalle 9.00 (ingresso dalle 9.00 alle 9.15) alle 16.00 (uscita a dalle 15.30 alle 16.00) a partire da lunedì 30 giugno e fino a venerdì 1 agosto con possibilità di iscrivere il bambino per tutto il mese o settimanalmente (minimo due settimane). Oltre a tale orario saranno in funzione il servizio di pre dalle 7.30 alle 9.00 e il servizio di post dalle 16.00 alle 17.30 (uscita dalle 16.30 alle 17.30), i servizi di pre e post sono attuati a domanda e a numero chiuso pertanto verranno attuati con un minimo di 8 bambini a servizio e garantiti per un massimo di 15 bambini a servizio. Qualora i bambini fossero di più verrà valutata ma non garantita la possibilità di ampliare il servizio in base alle risorse educative disponibili, qualora non fosse possibile ampliare il servizio, per la graduatoria di accesso verrà stilata con gli stessi criteri utilizzati per le iscrizioni (vedi paragrafo precedente) e con precedenza a chi richiede entrambi i servizi. La possibilità di richiedere i servizi di pre e post occasionalmente verrà valutata a servizio attivato in base alla disponibilità di posti nel rispetto del rapporto numerico educatore bambino. Fermo restando l'orario dalle 9.00 alle 16.00 con i relativi costi giornalieri, è facoltà delle famiglie richiedere l'uscita anticipata alle 13.00 senza scontistiche sul costo, tranne nei giorni di eventuale uscita giornaliera sul territorio.

Non è possibile l'iscrizione per una sola settimana o non è altresì possibile modificare il periodo di iscrizione indicato in fase di iscrizione.

La struttura rimarrà attiva in altri orari con il solo personale educativo, ausiliario e di segreteria per il riordino e la pulizia (compresa ove previsto la sanificazione con detergente a base di ipoclorito di sodio allo 0,1% di cloro attivo) di fine servizio e le attività gestionali. In questi momenti la struttura non sarà accessibile all'utenza.

I bambini potranno essere accompagnanti e ritirati dai genitori e/o da delegati maggiorenni secondo le deleghe già rilasciate per la scuola dell'infanzia per l'anno 2024/2025 con i relativi documenti di identità già acquisiti. In caso di bambini non iscritti alla scuola dell'infanzia Ss. Innocenti nell'anno 2024/2025, sarà cura della famiglia di compilare la parte delle deleghe sul modulo di iscrizione e di consegnare copia delle carte di identità delle persone delegate al ritiro (comprese quelle di mamma e papà) unitamente al modulo di iscrizione.

L'organizzazione della giornata prevede un momento di accoglienza in circle-time, cui seguiranno la merenda (frutto) e le attività libere e strutturate, il pranzo e poi ancora attività libere o strutturate prima del congedo. Il pranzo verrà preparato dal cuoco presso la scuola dell'infanzia e seguirà il menù estivo Ats già in utilizzo alla scuola dell'infanzia.

Potranno essere organizzate delle uscite sul territorio di tutta la giornata, anche avvalendosi del trasporto attraverso pulmini, in queste giornate potrebbe essere richiesto il pranzo al sacco (max 1 uscita a settimana)

## 5. Corredo:

Ogni bambino avrà un armadietto personale in cui riporre i propri oggetti personali riportati nella sezione corredo. Non sarà possibile portare oggetti personali da casa all'infuori di quelli richiesti dalla Fondazione.

Da portare il primo giorno e lasciare a scuola:

- un paio di ciabatte
- stivaletti e mantellina da pioggia o tuta da pioggia
- cappellino per il sole
- 1 pacco di fazzoletti
- 1 pacco di tovaglioli di carta
- 1 salvietta con fettuccia per poterla appendere
- 1 costume
- 1 telo mare

Da portare tutti i giorni avanti e indietro:

- zainetto comodo (che possa essere facilmente trasportato dal bambino durante le eventuali uscite)
- una borraccia contenente acqua con il nome del bambino.

Poiché passeremo gran parte del tempo all'aperto, i bambini dovranno frequentare l'attività estiva con scarpe chiuse adatte alle attività di outdoor.

Si consiglia di mettere una crema solare protettiva prima di accedere al servizio, è possibile lasciare la crema nello zainetto per una eventuale seconda applicazione al pomeriggio secondo necessità.

## 6. Criteri e riferimenti pedagogici e relativa riorganizzazione degli spazi:

Le attività educative saranno svolte principalmente all'aperto, gli spazi interni saranno utilizzati solamente nelle giornate di forte maltempo ed in momenti di particolare calura oltre che per l'utilizzo dei servizi igienici. L'ombreggiatura negli spazi esterni sarà garantita sfruttando le zone d'ombra già presenti, sia naturali che artificiali, e attraverso l'utilizzo di gazebo appositamente posizionati.

La scelta di svolgere l'attività all'aperto deriva da una precisa scelta pedagogica. La cultura del nostro tempo è segnata da una forte dicotomia tra natura e cultura, una netta separazione tra il dentro e il fuori. Numerose ricerche sullo stare all'aperto svolte in contesti diversi, hanno dimostrato che stare all'aperto aiuta e migliora

il benessere, la salute e lo sviluppo socio-emotivo dei bambini ed è quindi necessario riprenderci gli spazi fuori, intesi in primo luogo come spazi naturali ma anche come spazi urbani. Trascorrere molto tempo fuori infatti, soprattutto in natura, amplifica le ricadute positive in termini educativi migliorando i risultati scolastici, fuori infatti, sono favoriti gli apprendimenti esperienziali che amplificano processi cognitivi ed emotivi importanti per promuovere l'apprendimento. Il gioco assume grande valore nell'esperienza di crescita dei bambini e degli uomini in quanto favorisce la dimensione immaginativa e creativa, dimensione trasversale fondamentale allo sviluppo di tutte le competenze ed è proprio fuori che viene maggiormente promossa la qualità del gioco a tutti i suoi livelli: psicomotorio, costruttivo, solitario, esplorativo, simbolico. L'apprendimento in natura inoltre incoraggia anche un atteggiamento di cura verso sé stessi, verso gli altri e verso la natura e il mondo, favorendo lo sviluppo di una "attenzione ecologica".

"Il mio pensiero pedagogico? È necessario allargare il nostro concetto di scuola fino a sentire che scuola è il mondo...è necessario sostituire al verbalismo scolastico l'esperienza personale del ragazzo, quale mezzo di apprendimento;esperienza guidata dal maestro sui centri spontanei di interesse per il bambino, quali: il lavoro in genere, la ricerca individuale, la terra, gli animali, le piante; la verità sempre." "L'ambiente scolastico per una scuola che vuol mettere in contatto col mondo è il mondo." "Scopo il vero, tempio la natura, metodo l'esperienza. Non si insegna, si sperimenta. Mai più le parole senza le cose, mai più le parole e le cose senza le azioni". "L'insegnante è un filtro tra il percepito e il vissuto, è una lente di ingrandimento che traduce la realtà in conoscenza. Il bambino è il costruttore del proprio sapere." (Pizzigoni)

"Molteplici studi hanno dimostrato che trascorrere regolarmente del tempo di qualità in natura fa bene ai bambini, sostiene il loro sviluppo fisico, mentale e sociale, li rende resilienti ovvero capaci di affrontare, superare e uscire rinforzati dalle esperienze negative e accoglienti verso l'altro" (Louv, 2006; Guerra 2015)

"Il pensiero creativo-divergente è una speciale capacità di agire davanti ai problemi: un bambino creativo ha una mentalità più elastica, più libera, meno bloccata" (Bruno Munari)

"Il problema principale è come i bambini vedono, imparano a conoscere e imparano dal mondo. Il mondo naturale non si presenta con il libretto delle istruzioni ma bisogna approcciarlo in modo creativo usando immaginazione, provando e sbagliando, apprendendo. Non consentiamo un distacco dalla natura. Scopriamo di nuovo la sua bellezza ed esploriamo il mondo". (Richard Louv)

"Nella natura i bambini imparano a correre rischi, a superare le paure, a farsi nuovi amici, a regolare le emozioni, a creare nuovi immaginari...è importante dar loro la fiducia che meritano e la libertà di cui hanno bisogno...il movimento fatto giocando liberamente, soprattutto all'aria aperta, è in assoluto il dono più benefico che noi genitori, insegnanti e terapeuti possiamo offrire ai bambini per assicurare un corpo sano, una mente creativa, il successo scolastico, la stabilità emotiva e forti abilità sociali"(Angela Hanscom)

"Il bambino apprende quando è in grado di provare" (Oliverio)

"La natura è per tutti e per ciascuno. È accessibile a tutti, ognuno secondo le proprie abilità." (Malaguti)

"Senza passione non c'è conoscenza, non c'è esperienza e nemmeno storia" (Tiziano Scarpa)

## 7. Personale

Il personale sia educativo che amministrativo che ausiliario impiegato per l'organizzazione del servizio rispetta i requisiti previsti dalla normativa per l'esercizio della professione con i minori ed è in parte quello già in forze al nido e alla scuola dell'infanzia. Oltre al personale già in servizio è prevista l'assunzione di ulteriore personale educativo.

Verrà rispettato il rapporto numerico educatore-bambino di 1:15 secondo quanto stabilito dalla normativa per i servizi estivi.

Sarà presente anche un responsabile con ruolo di coordinamento educativo e organizzativo del gruppo di operatori individuato nella persona di Ramona Musitelli.

Gli operatori potranno essere affiancati da volontari che garantiranno anch'essi continuità con il gruppo di riferimento.

Il personale ausiliario sarà presente nella struttura per sanificare gli ambienti compresi i bagni dopo il passaggio dei bambini e per la pulizia di giochi e attrezzature e per il riordino e la sanificazione a fine servizio. Il personale ausiliario garantisce il rispetto delle prescrizioni igieniche inerenti alla manutenzione ordinaria dello spazio, il controllo quotidiano dello stato dei diversi arredi e attrezzature in esso presenti nonché la relativa periodica pulizia approfondita.

Il personale e i volontari saranno coinvolti nella formazione/informazione in merito alle norme igienico sanitarie e di sicurezza sui luoghi di lavoro.

A tutto il personale l'ente gestore mette a disposizione i dispositivi di sicurezza individuali e inseriti nel protocollo per i lavoratori redatto dal Comitato per la sicurezza in collaborazione con la RSPP della scuola; tutti gli operatori sono tenuti e si impegnano all'utilizzo dei DPI secondo le prescrizioni del protocollo e la normativa vigente al momento dell'attività.

## 8. Costo del servizio e pagamento

Il costo del servizio per due settimane di frequenza è di 170 €, per tre settimane di frequenza è di 240€, per quattro settimane di frequenza è di 275 €, mentre per cinque settimane di frequenza è di 345€.

Per i fratelli contemporaneamente iscritti al minicre verrà applicata una tariffa ridotta ad ogni bambino di 150,00 € per le due settimane, 215,00€ per tre settimane, 240,00€ per quattro settimane, 300,00€ per cinque settimane.

Per il servizio di pre la quota per due settimane è di 35,00 €, per tre settimane è di 50,00€, per quattro settimane è di 60,00 €, per cinque settimane è di 65,00€,

Per il servizio di post la quota per due settimane è di 40,00 €, per tre settimane è di 55,00€, per quattro settimane è di 65,00 €, per cinque settimane è di 75,00€,

Per chi frequenterà sia il servizio di pre che il servizio di post la quota per due settimane è di 65,00€, per tre settimane è di 90,00€, per quattro settimane è di 110,00€, per cinque settimane è di 125,00 €

Il pagamento del servizio avverrà, una volta ricevuta la conferma di iscrizione, tramite bonifico bancario che deve essere effettuato entro il 20 maggio sul conto intestato alla Scuola dell'infanzia Ss. Innocenti IBAN IT66A0503485463000000003199 del BANCO BPM, indicando come causale iscrizione estate nome cognome del bambino

## 9. Attività di informazione

Il presente progetto verrà reso disponibile per la consultazione alle famiglie utilizzando diversi canali: pubblicazione sul sito istituzionale, invio tramite i gruppi wa ai bambini iscritti ai servizi della fondazione nell'anno 2024/2025, utilizzo dei social.

Per le famiglie dei bambini iscritti, prima dell'avvio del servizio, verrà messa a calendario una riunione, durante l'incontro verrà ulteriormente approfondito il contenuto del progetto e l'organizzazione pratica delle attività.

Le disposizioni contenute nel presente progetto sono state stese nel rispetto della normativa vigente al 10/03/2025 qualora dovessero essere emanate nuove indicazioni che implicino cambiamenti rispetto a quanto indicato nel presente progetto, sarà cura della Fondazione darne comunicazione alle famiglie.